

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 36 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 05.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 100.1  
от 16.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Шитье и плетение»**  
**с использованием системы дистанционного обучения**

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: 2021 – 2022 гг.

Возраст детей: 5 – 6 лет

Разработчик рабочей программы:

Педагог дополнительного образования Меметова Инна Григорьевна

г. Санкт-Петербург  
2021

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Шитье и плетение» (далее - Программа) является структурным элементом Дополнительной общеобразовательной программы «Шитье и плетение», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников. Программа составлена педагогами Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) Меметовой Инной Григорьевной.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: законы РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

документы Федеральных служб:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Другие акты:

- Устав ГБДОУ от 17.09.2015г. № 4474-Р
- Лицензия ГБДОУ №2262 от 25.10.2016г.

Обучение по Программе реализуется в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных. Учебный год начинается с 04 октября 2021г. и заканчивается 30 мая 2022г., составляет 32 недели.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

При реализации программы могут использоваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проходят по группам или индивидуально: система дистанционного обучения.

В целях обеспечения доступности и непрерывности оказания образовательной услуги для обучающихся во исполнение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в случае возникших обстоятельств непреодолимой силы, влекущие официальное приостановление образовательной деятельности учреждения, что делает невозможным оказание образовательных услуг в очной форме, предусмотрен переход на дистанционное обучение.

Дистанционная форма обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющие ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
- облачный сервис Google диск
- мессенджеры WatsApp, Zoom

В день платной образовательной услуги родителям на электронный адрес приходит ссылка на папку, размещенную в облачном хранилище. Папка имеет название — дату занятия. Внутри папки документ Word с описанием, что нужно для занятия и его ход со всеми пояснениями. Так же внутри папки расположен Видео ролик с занятием.

В случае возникновения вопросов — родители могут связаться с педагогом через электронную почту или WatsApp, так же один раз в неделю (суббота с 11:30 до 12:00) проходят Zoom- конференции для детей всех возрастных групп, которые занимаются дистанционно, для выявления трудностей, ответов на вопросы, обобщение и закрепление материала.

Рукоделие - древний вид декоративно-прикладного искусства, является важным средством всестороннего развития ребенка, развития его творческого потенциала. В процессе занятия ручным трудом формируются все психические процессы, развиваются творческие способности, эмоциональное восприятие окружающего мира, волевые и социально-нравственные сферы. Занятие старших дошкольников рукоделием позволяет приобрести полезные трудовые навыки и умения, в процессе которых развивается мелкая моторика, согласованные движения пальцев рук, что важно для подготовки руки к письму.

Шитье, бесспорно, полезно. Это развитие фантазии и воображения юного или юной швеи. Развивается усидчивость и внимательность, необходимые для завершения любого начатого дела. Навыки работы с иглой и ножницами всегда пригодятся ребенку, а пуговица, пришитая самостоятельно, настоящая гордость малыша! Освоив азы шитья, можно сшить и одежду для кукол, и предметы интерьера, и подарки на праздники.

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 6 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Для занятий используются безопасные детские ножницы, с закругленными концами; иглы с большим ушком, без острия.

Программа является составляющей единого образовательного пространства ДОО и создаётся для детей, с целью создания условий для развития гармоничной творческой личности, расширения кругозора, развития исследовательских и познавательных способностей. Деятельность может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом

детей и родителей (законных представителей). Срок реализации программы по каждой возрастной группе – 1 учебный год.

### ***1.1. Цель и задачи программы***

*Цель:* формирование творческой активности через ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством – шитьем, плетением и вышиванием; создание условий для развития ценных качеств личности – трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

*Задачи:*

- сформировать у детей интерес к занятиям по шитью
- познакомить детей с видами швов, выполняемых при ручном шитье
- познакомить с различными видами и свойствами тканей
- учить пользоваться швейной иглой, формировать навыки безопасности труда
- развивать речь детей, обогащать словарь, развивать умение следовать устным инструкциям
- побуждать творческую активность, внимание, мышление
- воспитывать художественно-эстетический вкус
- воспитывать усидчивость, старательность, ответственность, желание доводить начатое дело до конца
- создавать комфортный психологический климат, развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, чувство товарищества и взаимопомощи.

### ***1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы***

Способы и направления поддержки детской инициативы происходят через:

- создание внутренней мотивации на выполнение работы;
- формирование установок «я могу», «я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «это очень просто, я тебе помогу»;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);
- косвенная (не директивная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу;
- обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу).

#### **1.4. Таблица количества занятий**

Месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Количество занятий	4	4	4	4	4	4	4	4
Из них аудиторных занятий	3	3	3	3	3	3	3	3
Из них возможно дистанционных занятий	1	1	1	1	1	1	1	1

#### **2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате работы кружка предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- умением вдвигать нитку в иголку и завязывать узелок;
- умением шить разными видами швов иголкой;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 отверстиями;
- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иголкой;
- навыками бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением доводить начатое дело до конца, оценивать результат своей деятельности, любоваться, созданным самостоятельно, результатом труда.

## Содержательный раздел

### 1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата занятия		Кол- во часо в
		месяц	число	
1	«Сказка о разноцветном царстве и принцессе Иголочке». Инструктаж по технике безопасности. Учить отмерять и вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пробные стежки.	Октябрь	6	1
2	«Солнечные лучики». Выполнение длинных стежков от центра.	Октябрь	13	1
3	«Осенние цветы». Выполнение длинных стежков от центра.	Октябрь	20	1
4	«Пчёлка - полосатое брюшко». Выполнение длинных стежков по нанесенному рисунку.	Октябрь	27	1
5	«Грива львёнка». Выполнение длинных стежков по нанесенному рисунку.	Ноябрь	3	1
6	«Пёстрые дорожки». Познакомить с технологией выполнения шва «иголка вперёд» на картоне по прямой линии.	Ноябрь	10	1
7	«Закладка для книг». Выполнение шва «иголка вперёд» на картоне по прямой линии. Познакомить с приёмом закрепления нити в конце работы.	Ноябрь	17	1
8	«Елочный шар» - 1. Выполнение шва «иголка вперёд» на ткани по контуру.	Ноябрь	24	1
9	«Елочный шар» - 2. Украшение поделки. Выполнение узора в виде снежинки длинными стежками	Декабрь	2	
10	«Рукавица Деда Мороза». Шов «иголка вперёд» на ткани по контуру, украшение.	Декабрь	9	1
11	«Борода Деда Мороза». Переплетение нитей, путем продевания в петлю. Шов «иголка вперёд»	Декабрь	16	1
12	«Шарф для куклы». Переплетение нитей, путем продевания в петлю.	Декабрь	23	1

13	«Шапочка снеговика» - 1. Переплетение нитей, путем продевания в петлю.	Январь	6	
14	«Капкейки» из фетра. Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями.	Январь	13	1
15	«Уточка». Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Январь	20	1
16	«Совушка». Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Вышивание деталей работы 2-3мя маленькими стежками на одном месте.	Январь	27	1
17	Браслет из нескольких частей, с застежкой из пуговиц. Пришивание пуговиц, застегивание.	Февраль	3	1
18	«Поросенок». Сшивание деталей (ушки) швом «иголка вперед» и пришивание глаз-бусинок.	Февраль	10	1
19	«Птичка-невеличка». Сшивание деталей (крылышки) швом «иголка вперед».	Февраль	17	1
20	«Подставка под горячее». Знакомство с двойным швом «иголка вперед».	Февраль	24	
21	Брелок на выбор детей. Сшивание деталей двойным швом «иголка вперед».	Март	3	1
22	«Футляр для ножниц (очков)». Поделка из фетра для мамы – 1. Украшение пуговицами.	Март	10	1
23	«Футляр для ножниц (очков)». Поделка из фетра для мамы – 2. Сшивание деталей двойным швом «иголка вперед».	Март	17	1
24	«Яблочко» Учить выполнять шов «через край» на картоне.	Март	24	1
25	«Сердечко» - 1. Пришивание пуговицы. Украшение по желанию	Апрель	7	1

26	«Сердечко» - 2. Сшивание деталей швом «через край».	Апрель	21	
27	Картина «Весенние цветы» - 2. Пришивание пуговиц, сшивание деталей, двойной шов «иголлка вперед»	Апрель	21	
28	Картина «Весенние цветы» - 2. Пришивание пуговиц, сшивание деталей, двойной шов «иголлка вперед»	Апрель	28	



## 2. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Выступление на род. собрании о кружке	Родительское собрание (внеаудиторное) – в форме видеоконференции на платформе ZOOM	сентябрь
2	Организация страницы в социальных сетях, для демонстрации детских работ, фотографий с занятий кружка, рекомендаций для родителей	Интернет	В течении всего учебного года
3	Консультация для родителей	Консультация для родителей (аудиторное/внеаудиторное)	декабрь
4	Проведение открытого занятия для родителей, совместные поделки родителя с ребенком.	Открытое занятие (аудиторное занятие)	май
5	Консультация для родителей	Консультация для родителей (аудиторное/внеаудиторное)	май



### *Список используемой литературы*

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. М. «Айрис - пресс», 2003.
2. Зайцева А.А. Швы и стежки. Большая энциклопедия вышивки. – М., Эксмо, 2018.
3. Кобякова Н.А. Поделки из ткани. М., Айрис-Пресс, 2006.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., Мозаика-синтез, 2007.
5. Лысенко М.А. Забавные игрушки из помпонов. М., Издательство, 2016.
6. Новикова И.В. Обучение вышивке в детском саду Москва.: Академия Развития, 2010.